

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Среднекамышлинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального
района Республики Татарстан»

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета

№1 от 27.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

В.В. Гаврилова

№137 от 29.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Разговорный английский»

для обучающихся 11 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «Разговорный английский» рассчитана на учащихся 11 классов. Тематика курса соотносится с возрастными интересами и потребностями учащихся, а также требованиями учебных программ.

Целью данной программы является формирование коммуникативной компетенции школьников.

В процессе обучения по курсу: развиваются коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме (речевая компетенция); накапливаются новые языковые средства, используемые носителями языка в реальных ситуациях общения (языковая компетенция); школьники приобщаются к культуре и реалиям стран изучаемого языка, развиваются способности использования языковых средств в реальном повседневном общении (социокультурная компетенция); развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительных положений, связанных с нехваткой языковых средств за счет перифразы, использования синонимов, «слов-заполнителей пауз» и т.д. (компенсаторная компетенция); развиваются желание и умение самостоятельного изучения языка (учебно-познавательная компетенция).

Данная программа рассчитана на 34 часа в 11-х классах с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

Цели и задачи курса

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:

- речевая компетенция;
- языковая компетенция;
- социокультурная/межкультурная компетенция;
- компенсаторная компетенция;
- учебно-познавательная компетенция;

- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

1. Личностные:

- Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «иностраннй язык».
- Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуре в целом;
- формирование коммуникативной компетенции межкультурной и меэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

2. Метапредметные:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксации информации;
- осуществление регулятивных действий, самонаблюдение, самоконтроль, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

3. Предметные.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

1. Говорение.

- принимать участие в диалоге/полилоге, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученных тем и ситуаций);
- беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- высказываться о фактах и событиях, используя такие типы речи, как повествование, сообщение, описание, рассуждение;
- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;
- излагать основное содержание прочитанного и прослушанного текстов, высказывать свое мнение;
- делать сообщения по результатам выполненной проектной работы.

2. Аудирование.

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую /нужную /необходимую информацию.

3. Чтение.

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой / нужной / интересующей информации.

4. Письменная речь.

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать личные письма;
- составлять план, тезисы своего устного/письменного сообщения

Содержание предмета (34 ч, 1 ч в неделю)

Вводный урок. Определение целей курса. Разговорный практикум. В больнице. (4ч) В кафе, ресторане. (3ч) Разговор по телефону. (2ч) Бронирование отеля, гостиницы. (4ч) В аэропорту. (3ч) Ориентация в городе. В банке. В полиции. (6ч) Словарный запас и выражения для студентов. (6ч) Английский по телефону. Голосовые сообщения. Сленг в интернет-чатах (6ч).

Тематическое планирование курса

№	Тема
1	Вводный урок. Определение целей курса. Разговорный практикум.
2	В больнице. Медицинская страховка. Расширение словарного запаса.
3	У доктора. Разговорный практикум.
4	Идиомы на медицинскую тему.
5	Едим не дома. Расширение словарного запаса.
6	В кафе, ресторане. Разговорный практикум.
7	Просмотр отрывков сериалов на тему "В ресторане"
8	Полезные фразы для разговора по телефону.
9	Телефонный разговор. Практика устной речи.
10	Бронируем отель. Расширение словарного запаса.
11	Контроль навыков устной речи.
12	В гостинице. Ролевая игра.
13	Просмотр отрывков сериалов на тему "В гостинице"
14	В аэропорту. Активизация лексики.
15	Аэропорт. Разговорный практикум.
16	Совершенствование навыков аудирования. Объявления в аэропорту.
17	Ориентация в городе. Разговорный практикум.
18	В банке. Разговорный практикум.
19	Обращаемся в полицию. Расширение словарного запаса.
20	В полиции. Разговорный практикум
21	Просмотр отрывка из детективного сериала.

22	Обобщение и повторение пройденного материала.
23	Словарный запас и выражения для студентов
24	Как начать разговор.
25	Как сделать свой рассказ интересным.
26	Как закончить разговор на английском.
27	Дружеская беседа. Межличностные отношения.
28	Разговорный практикум.
29	Английский по телефону. Голосовые сообщения.
30	Сленг в интернет-чатах.
31	Интонационное ударение. Разговорный практикум.
32	Просмотр отрывка из сериала "Друзья"
33	Итоговая контрольная работа.
34	Анализ ИКР. Подведение итогов.